

呉版年間指導計画

校番【 1 】 【 呉市立仁方 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																		
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 ・基本的な知識や技能を確実に習得している。		思考力・判断力・表現力 ・ひと・もの・ことの中から問題を見だし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝えている。		主体性・協働性 規範意識・公徳心 ・習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け、他者と協働している。 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。																							
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																													
カリキュラムマップに位置付けた単元等																													
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月					
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時				
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 1 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんことん はをつかおう さとうとお をへをつかおう	2 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみまもるのかな いしやといしや こんことしたよ	3 5 3 3 2 7 2 5	おおきなかいふ とじよかんはどこなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 1 2 6 6 3 9 1 3	あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かにがら かんじのはなし はつけしたよ 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3 9 1 3	「サラダでげんき」 かたかなをかこう 一ねんせいのはんだな なにに見えるかな よう目と目つけ はつけしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 2 2 6 3 6 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かみ字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち かん字をつかおう2 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 3 1 2	「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしようかいしよう かん字をつかおう3 「スイミー」	9 3 7 1 1 7	「スイミー」 かたちのていねいかな字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1 1 7	88	112	71	271		
	書写	がっこうにはどんなものがあるかな はなをよめい おとこはなをよめい おとこはなをよめい	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	1 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1 1	ひらがなのひょう よこがき① よこがき② 「まめ」 なまえをかこう	2 1 1 1 1	「まめ」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	2 2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさどほうこう 一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35				
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 8 1 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 2 3	48	56	32	136		
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく なる がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくる あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	1 1 2 2 1	○なつが やって きた こういで なつを さがそう こういで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2	○いきもの なかよし むしを さがそう むしと なかよく なる あきの ことを つたえよう こういで あきを さがそう	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう ○じぶんで できるよ いであの せいゆつを みつめよう	3 3 3 4 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ これからも つづけよう	7 7 4 3	○ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こういで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつのことをつたえよう むかしから つたわる あそびを たのしもう	6 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい はなを やりた しめたいた ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきくなった じぶんを みつめよう おおきくなった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102			
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なる どみそらんど/(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう はくを かんじとろう さんぽ じゃんけんぼん みんなで あそぼう	2 2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2 2	(共)うみ おとを さがして あそぼう	2	5. どれみと なかよく なる たのしく ふこう けんぼんハローモニカとなかよし みつぱちハニーの ぼうけん	3 1 2 1 1	ななかよし (共)ひのまる 6. せりつで よびかけあおう やまきと なかよく なる (そだてよう)まねっこあそび	1 1 2 2	せりつつ の よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと なかよく なる おとさか さかして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし たんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんがおおなみ こなみ おちやらか ばい	2 2 1 3	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 3 3	クシクロスポスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごころ にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68		
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョップペンで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くりに なかまたち	2 2 4	すいすいぐるーり	2	スタンプべつたん あそぼうよ バクバクさん こすりだしたらうまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いるんなもどちはなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	うきうきボックス いるんなもどちはなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわつと きゅつと おはながみみの えい おしらせます！ にっこりニュース	4 4	つくって へんしん ふわつ ふわつ ゴー	4 2	できたらいいな こんなこと はこはこをくみあわせて	4 4	22	28	18	68			
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の観点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	5 8	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(表現遊び)	6 5	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	6	38	41	23	102				
	特別の 教科 道徳	B9 友情、信頼 C10 規則の尊重	A4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B8 3 あいさつを すると A3 4 きもちが よいのは？ B7 5 がっこうにはな……	1 1 1	A3 チャイムがなるよ D17 くれうしゅう D17 8 ハムスターの あかちゃん A5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B6 10 はしの うえの おおきのみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1	D17 12 どきどき どきんぐ D19 13 あめが あがって…… B7 14 みんな だれかに A5 17 こごまの らっぱ	1 1 1 1	C10 7 がっこうの ものはい？ B6 24 はなはちやんが おらった A3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう	1 1 1 1	C10 15 よりみち A1 18 ダメ B9 19 こころはっぱ C16 30 はなはちやんが おらった	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと C13 25 どうぶつのかぞく	1 1	A4 26 ええところ B8 27 おうだんぼどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1 1	B9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A1 31 それって、おかしな B6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34	
学級 活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうじよく 1ウ たのしいえんそくじよく	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア かんぱろう うんどうかい	1 1 1	2ウ ひかひかみはみがき 2ウ あめのひの すこしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がきをふりかえて 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1	1ア たのしかつたよなつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできななかつをしよう 3ウ 本ともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだかんぱろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1 1	1ア 2がきをふりかえて 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がきだ 1イ かかりのしごとをふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おかわれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34		
	特別 活動 学校 行事 等	儀式的行事	入学式				終業式	1			始業式	1			終業式	1		始業式	1		修了式 送別式	1 1							
健康安全・ 文化的行事 (健康的行事・ 遠足・集団 宿泊的行事 勤労生産・ 奉仕的行事)		遠足	運動会練習 運動会リハーサル 運動会 芸術鑑賞会	4 2 4 3	新体力テスト	2	大掃除	1	学習発表会	4	大掃除 地域交流清掃	1 1			大掃除	1		大掃除	1										
自校の 特色	・保護者・地域連携 ・小中一貫教育	家庭訪問 参観日・PTA総会 集団下校 小中合同研修 小中地域合同挨拶運動	1 1 1 1	小中地域合同挨拶運動	1	土曜参観・防災学習 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動	1	個人懇談 小中地域合同挨拶運動	1	小中合同研修 全校登校日(平和学習)	1	集団下校 小中地域合同挨拶運動	1	小中地域合同挨拶運動 小中合同研修	1	道徳参観・懇談会 ノーメディアデー 小地域合同清掃 小中合同挨拶運動	1	個人懇談 小中地域合同挨拶運動 異年齢交流(読み聞かせ)	1	小中地域合同挨拶運動 入学説明会 集団下校 小中合同研修 乗り入れ授業 ノーメディアデー	1 1 1 1 1	小中地域合同挨拶運動 参観・懇談会 小中地域合同挨拶運動 オープンスクール 仁方人権フェスタ	1 1 1 1 1	小中地域合同挨拶運動	1	29	9.5	6.5	45